**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole**

**(6. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva petog razreda | Uvodni satPonavljanje | **OŠ (1) NJ A.6.1.**Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.**OŠ (1) NJ A.6.2.**Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.**OŠ (1) NJ A.6.3.**Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.**OŠ (1) NJ A.6.4.**Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.**OŠ (1) NJ A.6.5.**Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.**OŠ (1) NJ B.6.1.**Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.**OŠ (1) NJ B. 6.2.**Učenik analizira međukulturne susrete te predlaže rješenja konfliktnih situacija.**OŠ (1) NJ B. 6.3.**U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.**OŠ (1) NJ C.6.1.**Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.**OŠ (1) NJ C. 6.2.**Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Ponavljanje gradiva petog razreda(9 sati)Ljudi:obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi(15 sati) | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene | **osr A.3.1.**Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.**Upravlja emocijama iponašanjem.**osr A.3.3.**Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.**Upravlja svojim obrazovnim iprofesionalnim putem. |
| 4. | Meine Familie (2 sata)Das bin ich (1 sat) |
| LISTOPAD | 5. | Moji prijatelji i ja (2)Moje društvo (1) |
| 6. | Vršnjaci iz njemačkog govornog područja (2)Razumiješ li se dobro sa svojim roditeljima? (1) |
| 7. | Rođendanska proslava (2)Zanimanja – prvi dio (1) |
| 8. | Zanimanja – drugi dio (2)Zanimanja - treći dio (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:školske aktivnosti, prepričavanje školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti(15 sati) | Moji uzori (2)Moj tjedni raspored i moj razred (1) | **zdr A.3.1 /** A.Pravilno organizira vrijemeza rad i odmor tijekom dana.**pod A.3.3.**Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere iprofesionalnog usmjeravanja.**goo A.3.4.**Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Moja škola (2)Škola u Hrvatskoj/Škola u Njemačkoj - prvi dio (1) |
| 11. | Škola u Hrvatskoj/Škola u Njemačkoj - drugi dio (2)Govorimo o prošlosti - prvi dio(1) |
| 12. | Govorimo o prošlosti - drugi dio (2)Anketa - što si jučer...? (1) |
| PROSINAC | 13. | Moja baka Trude iz Buxtehude (2)Ponavljanje (1) |
| 14. | Blagdani i godišnja doba(9 sati) | Godišnja doba, vremenske prilike, mjeseci, aktivnosti(2)Ponavljanje(1) | **osr** C.3.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 15. | Božić, Nova godina (2)Ponavljanje (1) |
| 16. | Hrana – prvi dio (2)Namirnice i doručak - drugi dio (1) |
| SIJEČANJ | 17. | Zdravlje, okoliš i priroda(18 sati) | Hrana - treći dio (2)Hrana - četvrti dio (1) | **zdr A.3.2 /** A.Opisuje pravilnu prehranui prepoznaje neprimjerenostredukcijske dijeteza dob i razvoj.**zdr A.3.2 /** B.Opisuje nutritivni sastavprocesuiranih namirnicai pravilno čita njihovedeklaracije.**zdr A.3.2 /** C.Opisuje važnost i načinprilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.**odr A.3.4.**Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sastanjem u okolišu i društvu.**odr B.3.1.**Prosuđuje kako različitioblici djelovanja utječuna održivi razvoj. |
| 18. | Priča (2)Bolesti (1) |
| 19. | Brz oporavak! (2) Priroda i okoliš - prvi dio (1) |
| VELJAČA | 20. | Priroda i okoliš - drugi dio (2)Priroda i okoliš - treći dio (1) |
| 21. | Gdje stanuješ? (2)Stanovanje – prvi dio (1) |
| 22. | Stanovanje – drugi dio (2)Tijek dana (1) |
| OŽUJAK | 23. | Svakodnevnica:Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, medijiBlagdani(18 sat) | Moje obaveze (2)Hobiji i slobodno vrijeme – prvi dio (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisujevažnost redovitogatjelesnoga vježbanjakao važnog čimbenikaregulacije tjelesne mase.**osr** A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| 24. | Hobiji i slobodno vrijeme – drugi dio (2)Uskrs (1) |
| 25. | Sport (2)Poznati sportaši (1) |
| 26. | Televizija ili Youtube? (2)Jesi li na Facebook-u? (1) |
| 27. | Svečanosti diljem svijeta (2) Neuobičajene svečanosti (1) |
| TRAVANJ | 28. | Moj kućni ljubimac (2)Knjiga/film (1) |
| 29. | Svijet:Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja(6 sati) | Nepoznat grad (2) Gdje se ovdje može? (1) | **osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 30. | Ponavljanje(15 sati) | Uspoređujemo Hrvatsku i Njemačku (2)Moje ljetno putovanje (1) | **odr A.3.2.**Analizira načelai vrijednosti ekosustava.**odr A.3.3.**Razmatra uzrokeugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Ljeto konačno - prvi dio (2)Ponavljanje (1) |
| 32. | Ljeto konačno - drugi dio (2)Ponavljanje (1) |
| 33. | Ponavljanje odgojno – obrazovnih ishoda (3) |
| 34. | Ponavljanje / Zaključivanje ocjena (3) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje / Zaključivanje ocjena (3) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.